**Единые требования к оцениванию предметных результатов по предмету «Труд (технология)»**

Критерии оценки знаний,

Умений и навыков обучающихся по образовательнойо бласти

«Труд(технология)»

Критериями оценки,определяющими подготовку учащегося на уроках труда (технологии), являются:

Общая подготовленность,организациярабочегоместа,научность,технологичностьи логика изложения материала;

уровеньосвоениятеоретическогоматериала,предусмотренногопрограммойпопредмету технология;

уменияиспользоватьтеоретическиезнанияпривыполнениитекущихзаданийиупражнений, практических, самостоятельных, творческих и проектных работ;

соблюдениеэтаповтехнологииизготовления,нормвремени,качествовыполнения технологических операций и приёмов;

соблюдениеправилсанитарии,гигиены,техникибезопасности.

Формыконтроля:устныйответ,творческийпроект,практическаяработа,тестирование.

Критерииоцениванияустногоответа

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа обучающегося необходимо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

полнотуиправильностьответа;

степеньосознанности,понимания изученного;

языковоеоформлениеответа.

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Степеньвыполненияобучающимсяобщихтребованийкответу |
| «5» | обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;  обнаруживаетпониманиематериала,можетобосноватьсвоисуждения,привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;  излагаетматериалпоследовательно иправильно с точкизрениянорм литературного языка;  правильноиобстоятельноотвечаетнадополнительныевопросыучителя. |
| «4» | обучающийсядаетответ,удовлетворяющийтемжетребованиям,чтоидля отметки «5», но допускает 1 - 2ошибки, которые сам же исправляет;  1-2недочетавпоследовательностииязыковомоформленииизлагаемого;  правильноиобстоятельноотвечаетнадополнительныевопросыучителя. |
| «3» | Обучающийсяобнаруживаетзнаниеипониманиеосновныхположенийтемы,но:  излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;  затрудняетсяглубокоидоказательнообосноватьсвоисужденияипривестисвои примеры;  излагаетматериал непоследовательно идопускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;  затрудняетсяотвечатьнадополнительныевопросы. |
| «2» | обучающийсяобнаруживаетнезнаниебольшейчастисоответствующегораздела изучаемого материала;  допускаетошибкивформулировкеопределенийиправил,искажающиеих смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; |

Примечание. Приокончанииустного ответа учащегося учителем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа.

Отметка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверкуподготовкиобучающегосяотводитсяопределенноевремя),ноизарассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении урока, при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Критерииоцениванияпрактическойработы

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Степеньвыполненияобучающимсяобщихтребованийкответу |
| «5» | полностьюсоблюдалисьправилатехникибезопасности;  рабочееместорациональноорганизовано,спланировантруд;  правильновыполнялисьприемытруда,самостоятельно,аккуратно,качественно, в соответствиистехнологическимитребованиями,высокоекачествовыполненной  работы. |
| «4» | полностьюсоблюдалисьправилатехникибезопасности;  допущенынезначительныенедостаткиворганизациирабочегоместаи планированиитруда;  восновномправильновыполнялисьприемытруда,самостоятельно,в соответствиистехнологическимитребованиями.Качествоиаккуратностьниже  требуемого. |
| «3» | неточностивсоблюденииправилтехникибезопасности;  недостаткиворганизациирабочегоместаипланированиитруда;  отдельныеприемытрудавыполнялисьнеправильно,низкаясамостоятельность,  имеются небольшие нарушения технологических требований. Качество и аккуратностьвыполненияудовлетворительное. |
| «2» | неточностивсоблюденииправилтехникибезопасности;  имеют место существенные недостатки в организации рабочего места и планированиитруда;  неправильновыполнялисьмногиеприемытруда,низкаясамостоятельность, имеются значительные нарушения технологических требований. Качество и аккуратностьвыполнениянеудовлетворительное.  Работанесоответствуетобразцу,неотвечаетпредъявленнымкнейтребованиямили брак,допущенныйвработе,исправитьневозможно |

**Оцениваниерезультатовтестирования**

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка | Степеньвыполненияобучающимсяобщихтребованийкответу |
| «5» | Количествобалловсоставляют 90–100%отобщегоколичества; |
| «4» | Количествобалловсоставляют 70–90%отобщегоколичества; |
| «3» | Количествобаллов составляют50–70%отобщегоколичества; |
| «2» | Количествобалловсоставляют49%именееверныхответовотобщего количества; |

Длякаждойпроверочнойработыимеютсякритерииоценоквбаллахипроцентномсоотношении. Закаждыйправильныйответставится«+», если ответ неполный или частично неверный, ставится«+–»,занеправильныйответ«–».Закаждый«+»обучающийсяполучает1балл,за«+–» –0,5балла,за«–»–0баллов.Подсчитываетсяколичествобалловпотесту,ипоколичествубаллов в соответствии с таблицей процентного соотношения количества баллов по тесту от максимальногообщего количествабалловвыставляетсяотметка.

Критерииоцениваниятворческихпроектов

Оригинальность и аргументированность идеи и темы проекта, предлагаемых подходов и решений,практическая направленностьпроектаизначимостьвыполненнойработы.

Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия эскизу; прочность, надежность;удобство использования).

Технологическиекритерии(выполнениевсехэтаповпроектирования,наличиеэскизов,схем, рисунков; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности, качество выполненной практической работы).

Эстетическиекритерии (композиционнаязавершенность;дизайнизделия;использование традицийнароднойкультуры).

Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендациикиспользованию;возможностьмассовогопроизводства).

Экологическиекритерии(отсутствиеущербаокружающейсредеприпроизводствеизделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).

Информационные критерии (оформление пояснительной записки: оформление, соответствиестандартным требованиям, рубрикацияи структура текста;качество эскизов, схем, рисунков;качествоиполнотарецензий;использованиедополнительнойинформации).

Коммуникативная компетенция: качество доклада и презентации работы, логичность, последовательность,аргументация;культураречи,глубиназнанийпотеме,общаяэрудиция.

Полнотаответовнадополнительныевопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1.1Общееоформление | 1 |
| 1.2Актуальность.Обоснованиепроблемы,формулировкатемыпроекта | 1 |
| 1.3Сборинформациипотемепроекта,анализпрототипов | 0,5 |
| 1.4Анализвозможныхидей,выбороптимальнойидеи | 1 |
| 1.5Выбортехнологииизготовленияизделия | 1 |
| 1.6Экономическаяиэкологическаяоценкабудущегоизделияитехнологии его изготовления | 1 |
| 1.7Разработкаконструкторскойдокументации,качествографики | 1 |
| 1.8Описаниеизготовленияизделия(технологическаякарта) | 1 |
| 1.9Описаниеокончательноговариантаизделия | 0,5 |
| 1.10Эстетическаяоценкавыбранного изделия | 0,5 |
| 1.11Экономическаяиэкологическаяоценкавыполненного(готового)изделия | 0,5 |
| 1.12Рекламаизделия | 1 |
| 2.1Оригинальностьконструкции | 5 |
| 2.2Качествоизделия | 10 |
| 2.3Соответствиеизделия проекту | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.4Практическаязначимость | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1Формулировкапроблемыитемыпроекта | 2 |
| 3.2Анализпрототиповиобоснованиевыбраннойидеи | 1 |
| 3.3Описаниетехнологииизготовленияизделия | 3 |
| 3.4Четкостьиясность изложения | 1 |
| 3.5Глубиназнанийиэрудиция | 2 |
| 3.6Времяизложения(7-8мин) | 1 |
| 3.7Самооценка | 2 |
| 3.8 Ответынавопросы | 3 |
| Итого: | 50 |

Оценивание творческих работ учащихся производится следующим образом: подсчитываетсяколичествобалловпотаблицамоцениваниятворческихработвсоответствиисвидом работы,ипоколичествубалловвсоответствиистаблицейпроцентногосоотношенияколичествабаллов отмаксимальногообщего количествабалловвыставляетсяотметка.

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка | Степеньвыполненияобучающимсяобщихтребованийкответу |
| «5» | Количествобалловсоставляют81– 100%отобщего количества; |
| «4» | Количествобалловсоставляют66–80%отобщегоколичества; |
| «3» | Количествобалловсоставляют51–65%отобщегоколичества; |
| «2» | Количествобалловсоставляют49%именееверныхответовотобщего количества; |